

**14 конкурс проектов  
«СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!»**

**Организатор конкурса**



**Управления образования администраций**



**ПРИЗЫ**

**Авторам и руководителям проектов:**  
1-3 место – Ценные подарки,

**Образовательные организации:**  
1 -3 место - Грант на оборудование учебного кабинета.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о 14 конкурсе проектов**  
**«СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

**1.1. Цель и задачи конкурса**

- Расширение представления, обучающихся общеобразовательных и средне профессиональных организаций о градообразующем предприятии АО «СУЭК-Кузбасс». Популяризация деятельности АО «СУЭК-Кузбасс» в социальной сфере.
- Формирование реального представления о жизни города/района, его историко-культурном наследии, природном богатстве; развитие социальной грамотности обучающихся общеобразовательных и средне профессиональных организаций.
- Развитие социальной инициативы обучающихся общеобразовательных и средне профессиональных организаций, поддержка и формирование проектной культуры.
- Создание предпосылки для осознанного выбора дальнейшего профессионального обучения.
- Формирование у обучающихся общеобразовательных и средне профессиональных организаций положительного образа безопасности человека на всех этапах его жизни, уважения к труду.
- Реализация творческих способностей обучающихся общеобразовательных организаций.

**1.2. Тема конкурса:** Конкурс объявляется в честь года семьи в России.

**1.3. Учредитель и организаторы конкурса**

**1.3.1.** Учредителем и организатором конкурса является АО «СУЭК-Кузбасс».

**1.3.2.** Соорганизаторами конкурса являются:

- Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа,
- Управление образования Польшаевского городского округа,
- Управление образования администрации Прокопьевского городского округа,
- Управление образования Киселевского городского округа,
- Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района.

**1.4. Участники конкурса**

**1.4.1.** К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций и студенты средних профессиональных учреждений и высших профессиональных учреждений городов Ленинск-Кузнецкий, Польшаево, Киселевск, Прокопьевск, Прокопьевского, Ленинск-Кузнецкого.

**1.4.2.** Авторами работ могут стать обучающиеся общеобразовательных организаций учреждений и студенты среднего профессионального образования.

**1.4.3.** Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и коллективно (не более трех авторов) в зависимости от условий номинации.

**1.4.4.** Проекты выполняются под руководством педагогов, родителей, шефов. Руководитель работы – **1 человек.**

**1.5. Главное жюри конкурса**

- Лупий М.Г., Генеральный директор АО «СУЭК-Кузбасс», Председатель конкурса.
- Члены жюри по согласованию.

**1.6. Руководство конкурсом**

**1.6.1.** Руководство конкурсом осуществляет организационный комитет. В оргкомитет входят представители организатора и соорганизаторов. Оргкомитет состоит из председателя, членов, секретаря (приложение № 1).

**1.6.2.** Оргкомитет осуществляет прием заявок и конкурсных материалов, их регистрацию, подготовку материалов для экспертизы, свод оценок, подготовку итогового протокола конкурса.

## **2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

### **2.1. Творческий профориентационный проект**

#### **2.1.1. Подгруппа Рисунок «Моя Родина- Кузбасс», «Моя шахтерская семья»**

Участники: 1-2-е классы, дошкольники

Количество авторов – один.

Содержание: Рисунки на тему «Моя Родина- Кузбасс» или «Моя шахтерская семья».

Требования к оформлению рисунка:

- Размер: А3 (420х580);
- Предоставить оригинал;
- Рисунки должны быть выполнены без помощи родителей и педагогов;
- К участию в конкурсе **не принимаются** декоративно-прикладные работы, работы, выполненные в объемной технике (оригами, скрапбукинг и т.п.), работы с информацией об авторе на лицевой стороне, работы в рамках или паспарту, ламинированные, плагиат по содержанию.

Критерии оценки:

- Раскрытие темы конкурса;
- Индивидуальность работы, оригинальность сюжета;
- Художественные достоинства работы;
- Аккуратность исполнения, композиционная целостность;
- Самостоятельность исполнения работы.

#### **2.1.2. Подгруппа Поделка «Средства индивидуальной защиты шахтера»**

Участники: 3-6-е классы

Количество авторов – один.

Содержание: Поделки могут быть сделаны в любом исполнении на тему «Средства индивидуальной защиты шахтера» (спецодежда, каска, обувь, перчатки, очки, респиратор, самоспасатель). Приветствуется использование в работах фирменного стиля компании, фирменных цветов, шрифтов и др.

Критерии оценки:

- Раскрытие темы конкурса;
- Художественный уровень;
- Оригинальность идеи и ее воплощения;
- Техническая сложность работы.
- Эксклюзивность изделия.

#### **2.1.3. Подгруппа «Основы безопасного поведения»:**

Участники: 1-4-е классы. Количество авторов – до трех.

Содержание: видеоролик социальной рекламы на тему «Основы безопасного поведения» (в быту, на производстве, на улице и т.д.)

Требование к представленным материалам:

- Видеоролик продолжительностью не более 3 мин. С обязательным участием авторов. (размещается на сайте YouTube.com без ФИО участников и наименования учреждения и предоставляется ссылка и видеофайл на электронном носителе).

Критерии оценки:

- Видеосюжет соответствует тематике подгруппы
- Выразительность, эмоциональность речи;
- Оригинальность.

#### **2.1.4. Подгруппа «Выбирай СУЭК»:**

Участники: 8-11-е классы, студенты СПО, ВПО. Количество авторов – до трех.

Содержание: видеоролик социальной рекламы привлечения новых специалистов в Компанию.

Требование к представленным материалам:

- Видеоролик продолжительностью не более 3 мин. С обязательным участием авторов. (размещается на сайте YouTube.com без ФИО участников и наименования учреждения и предоставляется ссылка и видеофайл на электронном носителе).

Критерии оценки:

- Видеосюжет соответствует тематике подгруппы
- Выразительность, эмоциональность речи;
- Оригинальность.

## **2.2. Научно- исследовательский проект:**

### **2.2.1. Подгруппа «Занимательная лаборатория»**

Участники: 8-11-е классы, студенты СПО

Количество авторов – до двух.

Содержание:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области физики, химии, моделирование физических, химических явлений или законов с описанием действующих сил, принципов.

Требования к предоставляемым материалам:

- видеосюжет, демонстрирующий проведенный опыт, продолжительностью не более 2 мин. (размещается на сайте YouTube.com, предоставляется ссылка и видеофайл на электронном носителе);
- пояснительная записка в печатном (до 15 листов А4) и электронном виде (формат DOC, PDF) с описанием объекта, метода, результата исследования (с фото).

Критерии оценки:

- соответствие теме и положению конкурса;
- научность – соотношение изученного и представленного в работе материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими;
- самостоятельность – степень выполнения всех этапов исследования самими учащимися;
- креативность (творчество) - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности;
- презентабельность (публичное представление) - формы представления результата исследования (доклад, презентация, макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности.

### **2.2.2. Подгруппа «Инженерные проекты «Действующий макет», «Робототехника»»:**

Участники: 10-11-е классы, студенты СПО, обучающие центров развития детей.

Количество авторов – до трех.

Содержание: Модель техники, шахтного оборудования, шахтного/авто/жд транспорта, шахтных сооружений. Робототехника, применимая в горной отрасли.

Требования к предоставляемым материалам:

- Пояснительная записка в печатном и электронном виде (формат DOC, PDF) с описанием объекта/явления, прототипа модели, описание модели (с не менее 3 фото в разных проекциях), ее создания, действия;
- Желателен видеосюжет, продолжительностью не более 2 мин. (размещается на сайте YouTube.com, предоставляется ссылка и видеофайл на электронном носителе)

Критерии оценки:

- Соответствие содержанию подгруппы;
- Оригинальность;
- Качество изготовления;
- Техническая сложность работы.

## **2.3. Литературно-исторический проект**

### **2.3.1. Подгруппа «Школьное «шахтерское» (спецпроект) издание»:**

Участники: 8-11 класс, студенты СПО

Содержание: газета, журнал, и т.д. обязательно должно включать в себя:

- литературное (журналистское) творчество (любой литературный, газетный жанр: стихотворение, поэтическое сказание, рассказ, сценарий, эссе, литературный очерк, репортаж, новелла);
- исторические материалы (летопись шахтерских будней и героика шахтерского труда, информация о празднике, культурно-спортивных мероприятиях, одном дне, событии, из жизни предприятия, трудового коллектива, представителя профессии);
- профориентационная реклама (фоторепортажи о компании (рекорды, люди, производство, развитие), конкретных работников; рекламу с использованием слоганов; обязательно использование в работах фирменного стиля компании).

Требования к предоставляемым материалам:

- оригинал (2 шт.) и электронный рабочий вариант верстки в формате PDF.

Критерии оценки:

- концепция издания – оригинальность замысла и воплощения
- литературно-художественный уровень опубликованных материалов;
- оформление издания: дизайн, верстка, полиграфическое исполнение;

### **2.3.2. Подгруппа «Подкаст «Из шахтёрской династии»:**

Участники: 8-11-е классы, студенты СПО

Количество авторов – до двух.

Содержание: любой жанр подкаста (разговорный, документальный и художественный) в виде экскурсии по городу, производственной единице АО «СУЭК-Кузбасс», презентации всей шахтерской династии или представителя шахтерской династии

Критерии оценки:

- Соответствие теме конкурса
- Развивающая направленность.
- Творческий подход, оригинальность, новизна.
- Увлекательность, интересное сюжетное решение.

### **2.3.3. Подгруппа «Профориентационное мероприятие в формате «День теней» «СУЭК-многогранный»:**

Участники: студенты СПО и ВПО. Количество авторов – до двух.

Содержание:

- Проект профессиональной направленности для студентов, посвященный планированию карьеры, в процессе которого авторы наблюдают за работой и кругом обязанностей

выбранного специалиста/работника Компании. Автор следует «тенью» за профессионалом, не вмешиваясь в рабочий процесс. В дальнейшем берет интервью у специалиста по интересующим его вопросам и пишет отчет/эссе и готовит видеоотчет.

Направления для исследований:

- Открытые горные работы,
- экология, маркшейдерия,
- информационные системы и программирование,
- геодезия,
- обогащение угля,
- логистика,
- маркетинг и сбыт,
- генерация энергии,
- охрана труда и промышленная безопасность и проч.

Требования к предоставляемым материалам:

- Отчет (в формате DOC, PDF) о проведении должен соответствовать структуре. Указанной в Приложении №5 к настоящему Положению:
- Видеосюжет, продолжительностью не более 3 мин. (размещается на сайте YouTube.com, предоставляется ссылка и видеофайл на электронном носителе).

Критерии оценки:

- Соответствие содержания теме конкурса;
- Личный вклад авторов.
- Качество отчета (отражены все критерии)
- Достоверность, описание в отчете особенностей шахтерской профессий
- Оригинальность видеоотчета.

## 2. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

2.1. Сроки конкурса: 2024г.

- Подача заявки до 20.03.2024
- Прием работ: с 01.04.2024 – 10.04.2024
- Оценка экспертов: 10.04-20.04.2024
- Подведение итогов 05.2024

2.2. Для участия в конкурсе необходимо до 20.03.2024 представить в оргкомитет по адресу [ZeziulkinaEA@suek.ru](mailto:ZeziulkinaEA@suek.ru) заявки в формате таблицы Excel по форме Приложения №2.

2.3. К работе прикладывается бейдж размером 5 см x 10 см по форме приложения № 3.

2.4. На титульном листе и проч. местах работы НЕ УКАЗЫВАЮТСЯ: ФИО автора, школа, класс, ФИО руководителя.

2.5. Данные об авторе и руководителе указываются в регистрационной карточке участника конкурса (приложение № 4). Регистрационная карточка представляется вместе с работой, при этом к работе НЕ ПОДШИВАЕТСЯ.

2.6. К участию в Конкурсе не допускаются:

- работы с нарушением требований к содержанию и оформлению конкурсных произведений;
- работы, содержащие плагиат и/или некорректное цитирование произведений третьих лиц;
- работы, содержащие ненормативную лексику;
- анонимные произведения, произведения под псевдонимом без указания реального имени автора.

2.7. Присланные на конкурс материалы не рецензируются, оплате не подлежат, не возвращаются.

2.8. Организатор конкурса оставляет за собой право на публикацию присланных работ в печатных изданиях (в т.ч. корпоративных), размещение на выставках в некоммерческих целях с указанием автора.

- 2.9. Организаторы конкурса не несут ответственности за нарушение участниками конкурса авторских прав третьих лиц.
- 2.10. В случае если в номинации подано не более 5 работ, присуждается одно призовое место.

### **3. ОЦЕНКА РАБОТ**

- 3.1. Оценка работ проводится в 2 этапа:
- Отборочный тур. Оценка работ экспертными группами.
  - Финал. Итоговое распределение мест Главным жюри конкурса.
- 3.2. Отборочный тур:
- 3.2.1. Оценка работ производится экспертными группами (по номинациям) на основании критериев оценки.
- 3.2.2. В состав экспертных групп каждой подгруппы номинаций конкурса входят по 1 (одному) представителю от организатора и соорганизаторов конкурса, не принимающих участие в конкурсе. Председатель группы – руководитель предприятия или функциональный директор АО «СУЭК-Кузбасс».
- 3.2.3. Состав экспертных групп утверждается приказом Генерального директора АО «СУЭК-Кузбасс».
- 3.2.4. В финал проходят 3 лучших по итогам оценки экспертной группы работ в каждой подгруппе номинаций конкурса. При равном количестве баллов в финал проходит работа с большей оценкой общественной экспертизы. Оргкомитет конкурса вправе предоставить на суд Главного жюри большее число работ.
- 3.3. Финал конкурса:
- 3.3.1. Главное жюри определяет победителей конкурса, при этом распределение мест отборочного тура может быть изменено.
- 3.3.2. Авторы проектов-финалистов, обучающиеся средних и старших классов, студенты СПО презентуют работы самостоятельно в течении 3-5 мин. с использованием наглядных средств (иллюстраций, мультимедиа и проч.).
- 3.3.3. Решение Главного жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем.
- 3.3.4. Призеры конкурса среди образовательных организаций:
- определяется по наибольшему количеству набранных баллов за проекты, занявшие призовые места;
  - в случае равенства количества баллов, набранных учебными заведениями, учитывается количество представленных на конкурс работ - преимущество имеет учреждение с большим количеством.

### **4. НАГРАЖДЕНИЕ**

- 4.1. По итогам конкурса определяются дипломанты I, II, III степеней (по каждой подгруппе отдельно).
- 4.2. Дипломанты I, II, III степеней награждаются дипломами, ценными подарками.
- 4.3. Педагоги, руководители исследовательских проектов, занявшие на конкурсе I, II, III места, награждаются дипломами и ценными подарками.
- 4.4. Председатель экспертной группы каждой номинации вправе отметить специальным призом выделенные им работы, но не ставшие призовыми.
- 4.5. Общеобразовательные или средне профессиональные организации, занявшие призовое 1-3 место, награждаются денежным грантом на оборудование учебного кабинета, сумма гранта объявляется на торжественном подведении итогов конкурса.
- 4.6. Предусмотренные данным Положением награды производятся за счет средств АО «СУЭК-Кузбасс».

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА****Председатель**

Руководитель Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс», Председатель оргкомитета

**Члены****Оргкомитета:**

По дополнительному согласованию

**Секретарь:**

Менеджер по развитию Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс», Секретарь оргкомитета

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

Школа/ ОУ, город	Номинация	Подгруппа	№	Название работы, жанр, форма, техника выполнения	Ф.И.О. автора(ов)	Класс /груп па	Ф.И.О. Руководителя
			1				
			2				

Номинация Подгруппа Название работы Регистрационный номер (проставляется секретарем конкурса)
---

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА**  
**«СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!»**

Номинация	
Подгруппа	
Название работы	
Авторы, ФИО	
Класс/группа	
Руководитель, ФИО	
Контактный номер телефона руководителя	
Образовательное учреждение	
Город/район	
Регистрационный номер (проставляется секретарем)	



Структура отчета проекта  
«Профориентационное мероприятие в формате День теней».

Вопросы, обязательные для освещения в отчете:

1. Назовите предприятие Компании АО «СУЭК-Кузбасс», на котором вы побывали
2. Должность сотрудника, «профессиональной тенью» которого Вы являлись.
3. Чем вас привлекла эта профессия/должность?
4. Знание каких предметов образовательной программы Вам необходимы для поступления в профессиональное учебное заведение по выбранной профессии?
5. Какие учебные заведения обучают этой профессии?
6. Опишите Ваши наблюдения за деятельностью сотрудника, «тенью» которого Вы были.
7. Какой функционал выполняет данный сотрудник.
8. Возьмите интервью у Вашего специалиста: поинтересуйтесь, какими знаниями, умениями, навыками, а так же личностными качествами должен обладать специалист, выбранной Вами профессии. Где, когда, сколько обучался этой профессии специалист?
9. Поразмышляйте о ваших личностных качествах, опираясь на рассказ сотрудника.
10. Предоставьте фотографию с места работы, где Вы побывали (желательно сфотографироваться вместе со специалистом в рабочем процессе).
11. Какие рекомендации вы получили от специалиста, «профессиональной тенью» которого вы были? Насколько эти рекомендации были интересны. Помогут ли они вам с выбором вашей будущей профессии?
12. Осветите ваши ожидания о профессии и сравните с действительностью.
13. Опишите интересные моменты, произошедшие с вами при работе на предприятии.