



Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

УТВЕРЖДАЮ



Директор
техникума
А.В. Нехаев
«30» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе на 2020-2024 годы.

Программа представлена от
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Прокопьевского
горнотехнического техникума
им. В.П. Романова
Шишкина ул., д. 26, Прокопьевск,
653045
т/факс 8(3846)66-71-74
<http://pgtk.edu.ru>
E-mail: pgtkromanov@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Управляющим советом
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Прокопьевского
горнотехнического техникума
им. В.П. Романова

Протокол № 6 от 30.11.2020г.

Прокопьевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность	3
2. Цель и задачи Программы	6
3. Целевые индикаторы Программы	9
4. Перечень программных мероприятий	11
5. Срок реализации Программы	23
6. Ожидаемые результаты реализации Программы. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	24
7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие инклюзивного образовательного процесса	29
8. Мониторинг Программы	33
9. Управление Программой	34
10. Источники информации	35

1. Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области - Кузбассе конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Кемеровская область – Кузбасс является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. чел. Численность населения области по данным Росстата составляет 2 657 854 чел. Плотность населения — 27,77 чел./км². Городское население — 86,06 %. По этому показателю в 2020 году регион занимал 7-е место в России и 1-е место в Сибирском федеральном округе.

Особенность региона – большое количество моногородов (24 городских округа). Это самое большое число среди российских регионов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах.

Наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

По фактической оценке субъектов экономической деятельности Кузбасса ежегодная перспективная дополнительная потребность.

В настоящее время и в перспективе до 2027 года на территории Кемеровской области реализуется значительное количество инвестиционных проектов.

В рамках Государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы выделены региональные проекты: "Цифровая образовательная среда"; "Молодые профессионалы".

Создание и развитие информационного общества, повышение качества жизни граждан, развитие экономической, социально-политической, культурной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления, обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг в сфере ИКТ являются приоритетными направлениями Стратегии развития информационного общества в Кемеровской области до 2025 года.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа. В этой ситуации совершенствования требует механизм прогноза потребностей регионального рынка труда и определение структурной безработицы в средне- и долгосрочной перспективе, что напрямую связано с созданием условий для планового социально-экономического развития региона. Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения. Регион имеет собственный опыт в данном направлении и внедряет модели и технологии, разработанные и апробированные в других субъектах Российской Федерации (движение «Молодые профессионалы», проведение демонстрационного экзамена, подготовка управленческих команд и экспертного сообщества, введение ФГОС СПО по ТОП-50, региональный механизм независимой оценки компетенций и квалификаций, система повышения квалификации педагогических работников в контексте новых трендов развития профессионального образования, государственно-частное партнерство, профориентация и проекты по повышению престижа рабочих профессий).

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в регионе осуществляет Министерство образования и науки Кузбасса.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Стратегической целью государственной политики в сфере социально-экономического развития КО на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона и рост благосостояния жителей Кузбасса. Достижение этой цели во многом зависит от эффективности системы образования, ее интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами, активного привлечения молодежи в сферу наукоемких технологий и инноваций. Ключевая роль

системы образования - обеспечить качественное выполнение кадрового заказа экономики и социальной сферы, актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг, выполнения работ и (или) исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова является профессиональной образовательной организацией для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), угледобывающей промышленности, для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кемеровской области - Кузбасса.

Данная Программа направлена на комплексную модернизацию для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в угледобывающей отрасли Кемеровской области - Кузбасса.

Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова на 2020-2024 гг. – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Управляющего совета техникума.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является комплексная модернизация образовательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в угледобывающей отрасли Кемеровской области.

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для обеспечения решения задачи необходима концентрация имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д.), модернизация материально-технической базы при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, в рамках сетевого взаимодействия с Региональным центром компетенций (далее - РЦК) и центром опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП). Развитие сетевого взаимодействия даст возможности совместного использования с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмена лучшими практиками, обучения проектным технологиям, формирования экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 54 человека, 2 мастера производственного обучения. Количество преподавателей с квалификационными категориями составляет 50 человек, 37 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек первую квалификационную категорию. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации и стажировку на предприятиях города.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), учебно-методического комплекса, разработка и реализация ОПОП совместно с работодателями, программ профессионального обучения по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Основой для решения данной задачи является выполнение функций участника площадки сетевого взаимодействия, вокруг которой будут сформированы региональные сети по областям подготовки из перечня специальностей ТОП-50 горного направления и УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова:

- увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении с предприятиями-работодателями (Акционерное общество «Сибирская угольная энергетическая компания» (АО «СУЭК»), Открытое акционерное общество «Распадская»);

– реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративных программ обучения реализуемых ПОО;

– подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;

– разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на специальности из перечня ТОП-50 (по всем реализуемым специальностям из перечня ТОП-50), реализуемых ПОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение пространства социального партнерства в области качества образования.

Задача 5. Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

- Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.

- Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.

- Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда.

- Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3. Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Наличие специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.

4. Наличие регионального центра компетенций – центра опережающей профессиональной подготовки.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

6. Доля выпускников инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Показатели по целевым индикаторам Региональной программы модернизации среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе на 2020-2024 годы.

Показатель	Тип показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел./год) по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный» «Бухгалтерский учет»	основной	0	45	128	140	150
2. Наличие СЦК, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	1	1	1	1	1
3. Наличие ЦПДЭ (ед.)	аналитический	1	5	5	5	5
4. Наличие РЦК-ЦОПП (ед.)	аналитический	0	1	1	1	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям	аналитический	90	90	90	90	90

**Таблица 2 – Показатели по целевым индикаторам Программы модернизации
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова
на 2020-2024 годы.**

Показатель	Тип показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	аналитический	4	15	15	15	15
2. Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)	аналитический	1688110	500000	500000	500000	500000
3. Количество программ обучения, реализуемых в техникуме	аналитический	10	10	10	11	12

4 . Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в Кузбассе предусмотрен перечень мероприятий:

– Определение кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области и в частности г. Прокопьевска в разрезе специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

– Обновление имеющихся ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых и т.д.)

– Участие в создании сети ПОО горно-металлургической направленности, в целях разработки, апробации ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

- Оснащение горного полигона и лаборатории автоматизированных информационных систем современным производственным оборудованием, создание подразделений ПОО на предприятиях партнеров-работодателей.

- Создание и развитие СЦК по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений».

- Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений».

- Участие обучающихся техникума в демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

– Подготовка команды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс.

– Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, переподготовки, общеобразовательных программ для детей и взрослых, совершенствование реализации интерактивных онлайн курсов,.

– Совершенствование дуального обучения по программам СПО. Разработка, актуализация и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор). Разработка алгоритма взаимодействия образовательной организации и предприятий-

работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО.

Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:

– обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

– обеспечение подготовки педагогических работников сторонних организаций по разработанным программам повышения квалификации, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ;

– обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный», «Туризм», «Инженерный дизайн САД», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений», «Охрана труда», «Бухгалтерский учет»;

– повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;

– разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города и близлежащих районов;

– участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса», направленного на выявление личностей, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям. Задачи конкурса: сформировать кадровый резерв для руководящих работников бюджетной сферы региона, для административно-управленческих структур; повысить профессионально-образовательный уровень работников предприятий и организаций различной отраслевой направленности и формы собственности; увеличить информационную открытость, доступность для различных социально-профессиональных групп регионального сообщества процессов формирования социальных лифтов, механизмов профессионального и карьерного роста.

– участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

– обновление материально-технической базы техникума для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;

– создание на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кемеровской области (КО) по приоритетной группе компетенций: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе«1С: Предприятие 8», Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;

– получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование);

– разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ (включая Регламент использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляющих подготовку кадров по специальностям из перечня ТОП-50);

– обновление программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

– оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам реализации стандартов по ТОП-50;

– участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников техникума;

– проведение конкурсов профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на собственной базе.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

– актуализация программ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского

горнотехнического техникума им. В.П. Романова, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; организация реализации образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области;

– организация реализации образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО Кемеровской области;

– организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по специальностям из перечня ТОП-50, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме, реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников работодателей.

Для создания условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни:

- содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов, повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста;

- создание условий востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда;

- обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка и участие в чемпионате «Абилимпикс»;

- реализация в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации для инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении.

Таблица 3 – Перечень программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности рынка труда г. Прокопьевска в разрезе специальностей из перечней ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и ТОП- Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.	2020-2024 гг.	Зам. директора по ПО и трудоустройству совместно со службой занятости г. Прокопьевска,	Информация о потребности рынка труда в специалистах Подготовлены предложения по расширению профилей подготовки специалистов среднего звена
1.2	Актуализация имеющихся ресурсов	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Анализ имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д)
1.3	Осуществление сетевого взаимодействия	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, ПО и трудоустройству	Разработка, апробация учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50 Коллективное использование материально-технических ресурсов на базе ГПОУ ПШЭТ, ГПОУ ПЭМСТ, ГПОУ Профессиональный колледж г. Новокузнецка, КузГТУ в г. Прокопьевске.
1.4	Реализация программы «Сотрудничество ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова и участников производственного процесса»	2020-2024 гг.	Зам. директора ПО и трудоустройству, ведущий программист	Заключение договоров, использование современной информационной среды (электронный документооборот, программы и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.5	Оценка квалификаций выпускников и персонала предприятий	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Повышение конкурентоспособности рабочих кадров
1.6	Учебно-методическое обеспечение реализации основных, дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и переподготовки, общеобразовательных программ для детей и взрослых.	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Наличие программ
1.7	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений».	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Проведение демонстрационного экзамена в форме ГИА и промежуточной аттестации
1.8	Оснащение производственным оборудованием	2020-2024 гг.	Зам. директора по ПО и трудоустройству	Приобретенное оборудование позволит внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствовать реализацию интерактивных онлайн курсов, создать площадки для организации и проведения демонстрационного экзамена
1.9.	Участие обучающихся в конкурсах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений»; «Электрослесарь подземный», «Туризм», «Охрана труда»	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.10	Совершенствование дуального обучения	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Актуализированы документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения. Ведется мониторинг реализации дуального обучения.
1.11	Создание и развитие СЦК по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений».	2020-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	СЦК по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений»
1.12	Участие обучающихся техникума в демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.	2020-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству методический кабинет	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена
1.13	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствование реализации интерактивных онлайн курсов	2020-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройств, руководитель МЦПК	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР. методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников, связанные с реализацией ФГОС СПО по ТОП-50, внедрением ДЭ, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения Ворлдскиллс Россия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Повышения квалификации не менее 15 преподавателей и мастеров ПО, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно, 2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Подготовка не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Внедрение системы оценки мастеров ПО с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Рост профессиональной компетентности мастеров производственного обучения
2.5	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда -2035. Кадры Кузбасса»	Ежегодно, 2020-2021 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Реализуется механизм поддержки профессионального роста
2.6	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Реализация перспективных проектов, разработанных представителями техникума в результате участия в стратегических сессиях
2.7	Повышение квалификации руководителей техникума	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Повышение квалификации не менее 5 чел. По программе, направленной на формирование компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам, реализующих программы СПО для эффективного управления в условиях модернизации

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных				
3.1	Обновление материально-технической базы техникума	2020 год	Директор	Оснащение горного полигона, лаборатории автоматизированных информационных систем современным производственным оборудованием и создание лабораторий «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений».
3.2	Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование.	ежегодно	Директор	Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50
3.3	Разработка, корректировка локальных актов (на основе региональных), регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	ежегодно	Зам. директора по УР, методист	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ
3.4	Организация повышения квалификации педагогических работников	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.5	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам техникума	Ежегодно, 2020-2024 гг.	Зам. директора по УМР	Участие в областных консультациях, семинарах, вебинарах. Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.6	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства (09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро-и теплотехника, 38.00.00 Экономика и управление, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (авто)), направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Ежегодно, 2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства на собственной базе по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Ежегодно, 2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, методист	Совершенствуются компетенции обучающихся по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование
Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
4.1	Актуализация программ, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и ТОП- Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.	2020-2024 гг.	АУП	ОПОП разработаны в соответствии с требованиями профстандартов: программист, горнорабочий, автомеханик, слесарь-ремонтник промышленного оборудования, машинист дробильно-помольных установок. Модернизация материально-технической базы техникума, обеспечивающей подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион
4.2	Расширение перечня реализуемых программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50	2020-2024 гг.	АУП	Введение специальности: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по специальностям из перечня ТОП-50	2020-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. ПОиТ	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
Задача 5. Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.				
5.1	Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.	2020-2024 гг.	Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог	Увеличение доли работающих инвалидов в общей численности трудоспособного возраста к 2020 году
5.2	Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.	2020-2024 гг.	Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог	Службой занятости населения Кемеровской области созданы рабочие группы по содействию занятости инвалидов. в целях организации работы по повышению доступности государственных услуг в сфере содействия занятости для граждан с ограниченными возможностями здоровья
5.3	Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда.	2020-2024 гг.	Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог, начальник хозяйственного отдела	Мониторинг безработных инвалидов, состоящих на учете в службе занятости. Привлечение работодателей в рабочую группу по трудоустройству инвалидов молодого возраста.
5.4	Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог, начальник хозяйственного отдела	Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений для различных нарушений функций организма человека
5.5	Ежегодно принимать участие в чемпионате «Абилимпикс»	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог	Увеличение количества обучающихся, принимающих в чемпионате «Абилимпикс»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.6	Для инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении реализовать в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации	2020-2024 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству, социальный педагог	Увеличение числа инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении обученных в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации

5. Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 2020-2024 годы. Ее реализация будет осуществляться в три этапа.

Содержание деятельности на первом этапе (2020-2021 уч. год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; основная концентрация на ресурсном обеспечении и внедрении современных образовательных технологий, способствующих развитию инновационной деятельности; обобщение результатов I этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2021-2022 уч. год; 2022-2023 уч. год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов I этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на развитии сетевого взаимодействия; обобщение результатов II этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на третьем этапе (2023-2024 уч.год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов II этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на трансляции опыта работы; обобщение результатов III этапа реализации Программы; мониторинг качества выполнения Программы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Выполнение мероприятий Программы будет способствовать достижению основной цели Программы путем решения поставленных задач.

Основным результатом деятельности будет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической отрасли и информационно-коммуникационных технологий.

При этом учредитель получит модернизированные образовательные ресурсы, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации программ профессионального образования по ТОП-50.

В целом система профобразования получит перечень реализуемых программ соответствующий актуальным и перспективным потребностям предприятий с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона и отрасли.

Социальные партнеры будут обеспечены возможностями ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей, что повысит мобильность рабочих кадров.

Таблица 4 - Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. измерения	Факт на 01.09.2020	План на 01.01.2021	План на 01.09.2021	План на 01.09.2022	План на 01.09.2023	План на 01.09.2024
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	Чел.	1013	1000	1022	1040	1050	1100
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	99	99	100	100	125	150
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году всего	Чел.	325	325	325	325	350	375
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в текущем году	Чел.	50	50	50	50	70	100
5	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчетном году, всего	Чел.	194	194	203	218	230	250
6	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в отчетном году	Чел.	0	0	0	49	50	50
7	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	10	10	10	10	11	12
8	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Шт.	1	1	1	1	1	2
9	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	2	2	2	2	3	4
10	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	61	62	63	63	65	65
11	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	4	4	15	15	15	15
12	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	0	0	1	1	1	2
13	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	0	0	1	1	1	2
14	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	7	14	14	15	15	15

15	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – главных экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата)	Чел.	0	0	1	4	4	4
16	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0	0	1	2	3
17	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс международного уровня	Чел.	0	0	0	0	0	1
18	СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованные Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующие на базе ПГТ им. В.П. Романова, тел. 8 (3846) 66-71-74, адрес - г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 26	Шт.	0	0	1	1	1	1
19	Количество созданных (аккредитованных по ВСР) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	1 (Программные решения для бизнеса)	1 (Программные решения для бизнеса)	5 (Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений)	5 (Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений)	5 (Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений)	5 (Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений)
20	Количество обучающихся, сдавших ДЭ по стандартам WSR в отчётном году всего	Чел.	0	0	42	128	140	150
21	Количество обучающихся, сдавших ДЭ по стандартам WSR в отчётном году	Чел.	0	0	42	128	140	150
22	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	181	181	200	220	350	400
23	В т.ч. количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0	30	100	150	200

24	Количество проведённых профориентационных мероприятий среди школьников за отчётный год, зарегистрированных на цифровой платформе (с указанием адреса платформы (Билет в будущее))	Шт.	0	1	4	4	6	6
25	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в отчётном году	Шт.	10	10	12	14	14	16
29	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями или призёрами	Шт.	5	5	7	10	11	12
30	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований	Шт.	0	0	5	5	5	5
31	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	15	15	17	20	20	21
32	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	7	7	10	12	14	15
33	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на «своей» площадке (в своём ПОО) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	0	0	3	5	5	5
34	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	360	360	360	380	400	400
35	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО	Шт.	60	60	65	65	65	65
36	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>	Руб.	1688110	1688110	500000	500000	500000	500000
37	Сумма бюджетных средств из Федерального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год - <i>гранты</i>	Руб.	36950000	36950000	-	-	-	-
38	Сумма бюджетных средств из Регионального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>	Руб.	6666890	10275208	1000000	1000000	1000000	1000000
39	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из бюджетных средств	Руб.	48678266	73427394	48951596	73427394	73427394	73427394
40	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников	Руб.	6400692	11157403	9667632	11200000	11200000	11200000

Обучение пострадавших от последствий распространения коронавируса Covid19 (программа 110 тысяч – данные на 16.11.2020г.)			
	Наименование показателя	Ед. изм.	Данные на 16.11.2020г.
1.	Кол-во выпускников (2020 года выпуска) учреждения, направивших заявки на обучение на платформе worldskills.express.ru (программа 110 тысяч)	Чел.	27
2.	Количество экспертов WSR от ПОО, принявших участие в обучении лиц, пострадавших от последствий распространения коронавируса Covid19 (программа 110 тысяч)	Чел.	0
3.	Количество принятых на обучение по всем компетенциям (программа 110 тысяч)	Чел.	27
Проект «Билет в Будущее» 2020г.			
	Наименование показателя	Ед. изм.	Данные на 16.11.2020г.
4.	Перечень компетенций, по которым ПОО выступала в качестве площадки для проекта «Билет в Будущее» в 2020 году	Х	0
5.	Количество наставников от ПОО, принявших участие в обучении по проекту «Билет в Будущее» в 2020 году	Чел.	0
6.	Общее количество обученных в рамках проекта «Билет в Будущее» в 2020 году	Чел.	0

7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие инклюзивного образовательного процесса

Основные мероприятия по реализации программы представляют собой комплекс взаимосогласованных действий, обеспечивающих достижение цели и выполнение задач программы:

- Ежегодно принимать участие в чемпионате «Абилимпикс»;
- Для инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении реализовать в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации.

	Критерий	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации.	Разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации («направление пути эвакуации»; настенные опорные поручни; контрастная маркировка ступеней; тактильная предупредительная разметка перед препятствием; ширина лестничного марша и высота ступеней; опорный поручень лестничного марша, оборудование кнопкой вызова помощника на входной группе учебного здания.)	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения	Факт выполнения
2.	Наличие мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.	Разработка мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса (Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости информационного терминала и т.д. Осуществление проектирования и разработки проектных	Реализация	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения

		решений по переоборудования и формированию доступной среды техникума, его объектов. Оснащение некоторых аудиторий специальной мебелью, интерактивной компьютерной доской с проектором специальной клавиатурой и другими приспособлениями для удобства студентов с ограниченными возможностями здоровья.)				
3.	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	Для получения образования обучающимися с ОВЗ - предоставление услуг ассистента (помощника), который обеспечивает: педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; организацию образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся.	Реализация	Реализация	Реализация	Реализация
4.	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения	Факт выполнения
5.	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала,	Увеличение числа педагогических работников,	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения	Факт выполнения

	обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации по программе «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»				
6.	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	Увеличение количества разработанных адаптированных образовательных программ	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения	Факт выполнения
7.	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Увеличение числа инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении обученных в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация	Реализация	Факт выполнения	Факт выполнения
8.	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.	Финансирование осуществляется за счет средств субъекта РФ и собственных внебюджетных средств	Финансирование осуществляется за счет средств субъекта РФ и собственных внебюджетных средств	Финансирование осуществляется за счет средств субъекта РФ и собственных внебюджетных средств	Финансирование осуществляется за счет средств субъекта РФ и собственных внебюджетных средств	Финансирование осуществляется за счет средств субъекта РФ и собственных внебюджетных средств
9.	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	Соответствие	Соответствие	Соответствие	Соответствие	Соответствие

10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	Соответствие	Соответствие	Соответствие	Соответствие	Соответствие
----	---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

8. Мониторинг Программы

Аналитическое сопровождение реализации деятельности в рамках подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической отрасли и в области информационно-коммуникационных технологий) планируется осуществить через разработку и апробацию модели мониторинга реализации Программы по следующим направлениям:

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинг потребностей организаций (работодателей) Кемеровской области в квалифицированных кадрах рабочих профессий входящих в ТОП-50;
- мониторинг этапов выполнения Программы;
- мониторинг показателей результатов деятельности.

Мониторинг осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

9. Управление Программой

Контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования и науки Кузбасса и директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова.

Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Кузбасса.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством внутреннего мониторинга, ежегодной оценки специалистами министерства образования и науки Кемеровской области и ГБУ ДПО «КРИПО» и отчета (по состоянию на 1 января и на 1 июля), предоставляемого в ГБУ ДПО «КРИПО».

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. директора по УР, обеспечивая совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Представленная программа определяет стратегию и тактику развития в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

10. Источники информации

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 26 декабря 2017 г. № 1642;
3. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 января 2019 г. Серия 42Л01 №0004361 регистрационный № 17271, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области со сроком действия «бессрочно».
6. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения № 2930 от 22 мая 2015 года.
7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн);
8. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв.- протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г.9);
9. Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744;
10. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2020 гг.
12. Перечень поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. от 28.05.2015 N Пр-1067 по итогам заседания комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, состоявшегося 07.05.2015.
13. План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N 1507-р.
14. Приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 N 804н/299/1154 "Об утверждении типовой программы сопровождения

инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве".

15. Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 07.09.2018 N 70-рг "О разработке комплексной программы Кемеровской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы".

16. Комплексная программа Кемеровской области – Кузбасса "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы.