

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПГТ
им. В.П.Романова
А.В. Нехаев
«27» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и использовании электронных курсов в
системе дистанционного обучения Moodle
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Прокопьевском горнотехническом
техникуме им. В.П. Романова**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Ломан
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено и принято

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 4
«27» августа 2021 г.

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о разработке, регистрации и использовании электронных курсов в системе дистанционного обучения Moodle (далее Положение) определяет требования к структуре и содержанию электронных курсов, порядок разработки преподавателями электронных курсов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Прокопьевском горнотехническом техникуме им. В.П. Романова

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 55751 — 2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ. Требования и характеристики.

3. Определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- MOODLE (Modular Object Dynamic Learning Environment) – система управления обучением с открытым исходным кодом, использующаяся в ПОО как основа электронного обучения.
- ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова
- Курс MOODLE – специальное электронное пространство системы управления обучением, в которой педагогический состав может использовать доступные в MOODLE средства для построения электронного курса, размещать электронные образовательные ресурсы, модули контроля знаний, обратной связи и т. д., а обучающиеся могут проходить обучение;
- Портал электронного обучения – специальный веб-сайт, использующийся для всех видов информационной поддержки электронного обучения в ПОО.

4. Цели и задачи

Цель: повышение эффективности электронного обучения в Техникуме.

Задачи:

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам.

5. Общие положения

ЭУМК является основополагающим компонентом ЭИОС образовательной организации, ориентированной на реализацию образовательного процесса с использованием средств ИКТ, организацией образовательной деятельности на основе ЭО и применения ДОТ.

ЭУМК могут быть открытыми и доступными в сети Интернет (электронные библиотеки, сайты образовательных организаций, информационные порталы).

Разработка ЭУМК должна осуществляться с учетом требований, обусловленных инфраструктурой образовательной организации, применяемой ЭИОС, видами и уровнями образования, используемой технологией обучения, а также индивидуальными особенностями контингента обучающихся.

ЭУМК должен создаваться и эффективно применяться в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов, образовательной программы и рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля, иных компонентов), для изучения которых он предназначен.

Структура и образовательный контент ЭУМК определяются образовательной программой, рабочей программой учебного предмета, а также другими принятыми в образовательной организации нормативными, техническими и методическими документами.

Каждый курс в MOODLE должен соответствовать ЭУМК по преподаваемой дисциплине/МДК/ПМ. При разработке ЭУМК в системе автоматизированного управления обучением MOODLE педагогический состав при формировании учебно-методического раздела структурирует теоретические и практические материалы согласно разделам (темам) учебной дисциплины/профессионального модуля (МДК, практической подготовки), а также включает контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Каждый элемент курса (раздел, тема) может сопровождаться объектами MOODLE, обеспечивающими обратную связь в процессе обучения (задания, тесты, форумы, чаты и т.д.).

Обязательными элементами ЭУМК являются:

Нормативный раздел, включающий:

- рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля, практической подготовки обучающихся);
- календарно-тематический план;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсового проекта (работы);
- методические указания по выполнению индивидуального проекта обучающимися.

Учебно-методический раздел, включающий

Разделы и темы в соответствии с календарно-тематическим планом:

1. Теоретические материалы, представленные в виде:

- лекций/ курса лекций;
- слайд-лекций;
- аудиолекций, видеолекций;
- презентаций для проведения учебных занятий.

2. Практические материалы, представленные в виде:

- заданий по выполнению практических работ в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ;
- заданий по выполнению лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ;
- практических пособий (практикумов);
- виртуальных лабораторных комплексов.

3. Самостоятельная работа представлена в виде:

- заданий по выполнению самостоятельной работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

4. Текущий контроль успеваемости, представленный в виде:

- контрольных заданий;
- тестирования;
- опроса;
- выполнения и защиты практических и лабораторных работ;
- выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнения рефератов (докладов);
- подготовки презентаций и т.д.).

Контрольно-оценочный раздел, включающий:

- Контрольно-измерительные материалы;
- Контрольно-оценочные средства;
- Программа промежуточной аттестации.

Информационный раздел, включающий:

- список основных и дополнительных источников;
- ссылки на Интернет-ресурсы, включая открытые образовательные ресурсы с указанием конкретных страниц (URL);
- список источников для углубленного изучения дисциплины, профессионального модуля;
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

Объекты MOODLE, обеспечивающие обратную связь в процессе обучения (задания, тесты, интерактивные объекты-лекции, форумы, чаты и т. д.).

Система электронного обучения может содержать ссылки на другие ресурсы.

6. Механизм реализации, взаимодействия, связи

Все электронные курсы системы электронного обучения в Техникуме размещаются и используются в системе управления обучением MOODLE.

Курс в MOODLE может быть открытым или закрытым.

Открытый курс в MOODLE позволяет любым пользователям получать без предварительной регистрации и записи на курс гостевой доступ для просмотра содержимого курса. Для прохождения обучения на курсе требуется предварительная регистрация в MOODLE и запись на курс.

Закрытый курс MOODLE не предоставляет гостевого доступа. Для просмотра содержимого курса, прохождения обучения на курсе требуется предварительная регистрация в MOODLE и запись на курс.

Все материалы, расположенные в курсах MOODLE, не должны нарушать авторских прав правообладателя и смежных прав законодательства и конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов ПОО, а также правил и условий, связанных с используемыми в системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.

Ответственность за соблюдение правил, условий и содержание всего электронного курса в целом, а также отдельных электронных ресурсов и любых материалов, размещенных внутри электронного курса, несет автор (авторы) электронного курса.

Размещение материалов, прикрепление и удаление учебных групп в курсе в MOODLE проводится автором самостоятельно. На начало учебного года администратор:

- создает (корректирует) учебные курсы в соответствии с учебными планами специальностей/профессий Техникума;
- прикрепляет преподавателей Техникума в соответствии с учебной нагрузкой;
- выдает преподавателю и обучающимся логин и пароль (при необходимости изменяют регистрационные данные).

В течении учебного года Администратор должен:

- отслеживать соответствие глобальных групп движению контингента Техникума;
- консультировать преподавателей Техникума по вопросам работы в системе дистанционного обучения MOODLE.

После окончания обучения по курсу по согласованию с преподавателем материалы электронного курса администратором помещаются в архив.