


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПГТ
им. В.П. Романова
 А.В. Нехаев
«27» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМИНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОКОПЬЕВСКОМ
ГОРНТЕХНИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ ИМ. В.П. РОМАНОВА**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Ломан
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено и принято

на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 4
«27» августа 2021 г.

Прокопьевск 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова (ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова) (далее – Техникум), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период режима «Повышенная готовность».

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в

государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.4. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.6. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

1.8. Электронные образовательные ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

1.9. Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.10. Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

1.11. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.12. Техникум доводит до обучающихся и слушателей информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

1.13. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.14. При использовании ЭО, ДОТ Техникум обеспечивает беспрепятственный доступ обучающимся (слушателям), педагогическим работникам к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

1.15. При изменении и прекращении образовательных отношений при реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ применяется общий порядок, установленный ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова.

2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ

2.1 Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования студентов и слушателей за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

2.2 Задачи в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в воспитательно-образовательном процессе ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;

- формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей человеческий капитал;

- введение в воспитательно-образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;

- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;

- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;

- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова.

2.3 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, технологии системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, социальные сети, чаты, облачные сервисы, форумы, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период режима «Повышенная готовность»;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ в полном объеме.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ необходимым является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;
- частичное использование ЭО, ДОТ.

Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором студент (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием специализированной СДО Moodle, официального сайта Техникума, электронной почты, социальных сетей, чатов, облачных сервисов, форумов, Интернет-конференций, он-лайн уроков и др.

Модель, при которой происходит частичное использование ЭО, ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.3. Для обучающихся очной и заочной форм обучения основные профессиональные образовательные программы реализуются с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.4. При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования для слушателей МЦПК допускается как полное, так и частичное использование ЭО, ДОТ.

3.5. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем) определяется Техникумом.

3.6. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, программой профессионального модуля, учебным планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ЭО, ДОТ.

3.7. В учебном процессе с применением ЭО, ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы (проекты);
- лабораторные работы;
- практические работы;
- научно-исследовательские работы;

- индивидуальные проекты.

3.8. Учебные материалы, необходимые для обучения размещаются преподавателями в СДО Moodle, облачных сервисах.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, модулю может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ЭО, ДОТ.

3.11. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

3.12. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется согласно положению «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова».

3.13. ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

4.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

4.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

4.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ЭО, ДОТ.

4.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями техникума;
- контроль за посещением уроков с применением ЭО, ДОТ обучающимися (слушателями).

4.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется на основании данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ являются следующие субъекты:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- методисты;
- заведующий учебной лабораторией;
- классные руководители учебных групп;
- заведующие отделениями;
- программисты.

5.2. Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения.

5.3. Обязанности программиста:

- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle.

5.4. В обязанности заведующего учебной лабораторией входит:

- контроль за составлением расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;

- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ЭО, ДОТ.

Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью студентов уроков, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отслеживать активность обучающихся в системе Moodle);

- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся.

Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, профессионального модуля, учебным планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;

- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;

- своевременно размещать материалы уроков в СДО Moodle, облачных сервисах;

- подводить итоги освоения дисциплин, профессиональных модулей;

- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

- оказывать консультационную помощь обучающимся, в том числе и при помощи Skype технологий.

Обучающиеся обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, курса;

- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных работ, курсовых работ (проектов), тестовых заданий и др. форм контроля.